ENERO

"De la mano contigo", construimos y vivimos experiencias



Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 31-01-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armonica y tranquila			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la concentración y motricidad en los niños y niñas, permitiendo explorar y expresarsen.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión de lenguaje y pensamiento logico.		RECURSOS / MATERIALES: Pinturas – Papel de Burbujas – Hojas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS...

¡EXPLORANDO EL ARTE EN PAPEL DE BURBUJAS!

Para este día los niños y niñas asistiran con ropa comoda, se dara la bienvenido con rondas infantiles, se organizaran los niños y niñas para el hábito de higiene y aseo, continuando con el momento de alimentación. Se ambientara el espacio con papel de burbujas, colocando en el piso, la docente quitara zapatos, medias y algunas prendas de vestir. Se dejara en cada borde pintura de colores, se motivara a los niños y niñas a explorar y experimentar con la pintura. De tal manera que logren desarrollar habilidades sensoriales, a través del arte expresaran emociones e interactuaran entre compañeros, en esta experiencia podran jugar, plasmar sus huellas en papel. Se realizara la rutina de lavado de manos y de higiene, para finalizar la experiencia se narrara el cuento de "autocuidado." Seguido se realizara el ritual de higiene y alimentación. Continuando con el momento de descanso y sueño.
En la tarde tendra juego en el parque explorando los diferentes elementos, para dar continuidad con la alimentación saludable. Se dialogara con los niños y niñas sobre la experiencia del dia, mostrando las huellas plasmadas en hojas. Y dando cierre a la Jornada de vinculación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este día la experiencia no se ejecuto de acuerdo a lo planeado, se desarrollo colocando papel crac sobre la Pared, a cada niño y niña se le coloco pintura, se les daba la instrucción de colocar la manito en el papel, al principio se untaba las manos mezclando la pintura, Jeronimo y Liangel se pasaban la pintura por la cara sintiendo y explorando la textura. Isabella, Dominick y celeste plasmarón en el papel lo intentarón en varias ocasiones hasta observar que ya no le quedaban huellas en el papel. Juliana queria quitarse la pintura de la mano. En la experiencia logre observar que la gran mayoria de niños sienten agrado por explorar y experimentar la pintura. Permitiendo expresar sus sentimientos, emociones, en el cual desarrollarón habilidades sociales y cognitivas, en esta actuidad los niños estuvierón concentrados, todos participarón. Dando continuidad al lavado de manos y rutinas de alimentación.	En este dia senti que era necesario tener el apoyo de una auxiliar ya que al trabajar el arte atravez de la pintura, los niños y niñas es indispensable. Por esta razón se modifico un poco la experiencia el cual se ejecuto con la exploración del arte pero no la experimentarón en el papel de burbujas, me agrada estar en el grupo de caminadores ya que los niños y niñas siguen unas rutinas y hábitos acordes a las indicaciones de la docente.
la docente tuvo un espacio en el que llevo los niños y niñas a la zona de juego, allí se divirtieron, interactuarón y compartieron risas, experiencias y exploración del medio.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30-01-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculacion para que los niños y niñas se integren de manera armonica y tranquila			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer su creatividad, imaginación y habilidades motrices, conociendo y explorando el cuerpo			
EJE DEL DESARROLLO: expresion de lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Aros - Pelotas - colchonetas - Piscina Pelotas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO", CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS.

¡JUEGOS DE EXPLORACIÓN CORPORAL!

El dia de hoy se recibiran los niños y niñas con rondas infantiles, se ambientara el espacio del aula con elementos los cuales podran explorar a través de movimientos corporales. Se dara inicio al ritual de higiene y alimentación, seguido se invitara al aula de juegos. Los niños y niñas podran pasar por toneles creados con aros, tendran pelotas, fortaleciendo los musculos de los pies y manos. La docente pasara por los tunes de tal manera que los niños y niños sigan los mismos movimientos, podran saltar en colchonetas, habran cajas de un solo tamaño. Se observara los diferentes movimientos y expresiones corporales. Se continuara con los momentos de higiene y alimentación. Para dar cierre a la experiencia central. Se invitara a los niños a realizar ejercios de de estiramiento estos se haran sobre las mismas colchonetas, estirando los brazos en diferentes direcciones, moviendo los pies hacia diferentes Lados. Se continuara con el ritual de higiene y alimentación. Dando espacio al momento de sueño y descanso. En horas de la tarde los niños y niñas Jugaran en la piscina de pelotas experimentando con estos. Logrando y favoreciendo el interactuar con los demás, continuando con rutinas de aseo. Finalizando la jornada de vinculación construyendo experiencias vividas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la experiencia se logra observar el interés de cada uno de los niños y niñas al ver el espacio ambientado con los diferentes elementos, en Dominict se evidencia que disfruta ba estar pasando por el tunel, algunos se metieron en las cajas. Liangel se mostro intranquilo al explorar y experimentar con las cajas, millan con las cajas creo un carro celeste creo un escondite y jugo con la docente, se divirtio mucho. Juliana experimentaba pero le agrado los aros intentaba pasar por estos en varias ocasiones. Cada uno realizo los movimientos explorando su cuerpo. a Jeronimo le gusto los tuneles y las cajas, saltaron en las colchonetas, dieron botes y demás, los niños y niñas siguen las rutinas de lavado de manos reconociendo el espacio. Al realizar el cierre millan se sintio cansado y no quiso participar, se sento y observo a los demás compañeros. Isabella, celeste, mariangel, Dominick realizaron los ejercicios siguiendo los pasos y las indicaciones para ejercitar su cuerpo, a traves de estiramientos. Todos tuvieron su momento de descanso, en la tarde, se divirtieron en la piscina de pelotas interactuando con los demás niños y niñas.	Desde el perfil profesional siento que los niños y niñas poco a poco se han vinculado al proceso, disfrutan realizar ejercicios corporales. a traves de ritmos musicales o cuando se dan indicaciones, esta actividad ayuda a fortalecer el esquema corporal en Liangel. Cada dia logro observar en cada niño y niña su expresión de lenguaje y comunicación. Me agrada ya que el proceso se ha creado de manera armonica, tranquila y segura Tanto para los niños-niñas y familias.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-01-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armonica y tranquila.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer lazos afectivos entre los niños y niñas, y su docente, logrando explorar los espacios.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión a través de lenguajes / Comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Juguetes del entorno, cuentos reproductor de audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO", CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS

RECONOZCO MI JARDIN

El dia de hoy se dara la bienvenido a los niños y niñas con palabras tiernas y por el nombre, generando un ambiente armonico. Seguido se dispondra en el espacio diferentes juegos, en el cual interactuaran con la docente, identificando objetos del Jardin, luego se entonaran canciones acompañadas de palmas, ayudando a identificar sonidos, de tal manera que se favorezca la audición, al escuchar sonidos del entorno. Seguido pasaran al ritual de higiene y alimentacion en donde por medio de Titerés se incentivara a los niñas y niñas a lavarse las manos y a consumir los alimentos de una forma tranquila y amena. Seguido nuevamente se realizara ritual de higiene y alimentación. Luego junto con la docente realizaran un recorrido por los distintos espacios y reconozcan las docentes y demás personas que permanecen en el Jardin. Luego nos ubicaremos en un espacio del aula y en compañia de la docente escucharan la canción "Vamos al Jardin". Realizando movimientos corporales, mejorando su lenguaje y favoreciendo su discriminación auditiva, Finalizando con la lectura del cuento "Cuando se van al Jardin". Favoreciendo e interactuando nuevas palabras por medio del balbuceo, continuando con las rutinas de aseo, alimentación, sueño y descanso. Para el cierre se dispondra de cuentos sensoriales el cual se observaran en compañia de la docente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy los niños y niñas ingresaron con entusiasmo, interactuaron con la docente, los niños disfrutaron este momento de acogida, llevaban y traian objetos, juguetes a la docente. Se observo que Morris y Jeronimo les llama bastante la atención, Juliana realizaba la misma función con otros Titeres, al escuchar otro tono de voz, se asombraron y observaban a la docente. con misterio, por escuchar un tono de voz raro. Durante el recorrido, los niños y niñas se mostraron trangoilos, todos menos Jeronimo y Liangel lograron subir las escaleras siempre con el apoyo y acompañamiento de la docente y auxiliar pedagógica. exploraron los diferentes espacios del jardin, se observo que en la zona de juegos fue el lugar más agradable, se divirtieron, en este lugar. Al dirijirnos al aula nuevamente. Celeste no queria salir de la zona del parque. Continuando así, se narro el cuento, se mantuvo una atención y concentración armonica. Cada uno de los niños y niñas estuvo tranquilo en cada experiencia y ritual ejecutado durante la Jornada.	En esta experiencia logre observar que los niños y niñas fortalecieron un ambiente armonico, tranquilo. Senti que se debe fortalecer y estimular a Liangel, aun se le dificulta ejercer el movimiento en su cuerpo, se tensiona bastante. Como profesional en esta experiencia siento que se debe vincular un poco más de apoyo para tener un acompañamiento con los niños y niñas, de tal manera que se logre ejercer mayor proposito en las experiencias, ya que los niños aun no caminan independientemente

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-01-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armonica y tranquila			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el equilibrio, el ritmo y la coordinación corporal a traves de movimientos corporales			
EJE DEL DESARROLLO: ~~Expresión de lenguaje~~ y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: reproductor de audio y gimnasio - Pelotas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO", CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS.

¡ ZUMBA KIDS !

.En este dia se recibiran los niños y niñas con canti-cuentos, el espacio estara ambientado con pompones, aros. Se iniciara el ritual de bienvenido, cantando la canción "Buenos días amiguitos", continuando con lavado de manos, los niños y niñas ingresaran al comedor para consumir los alimentos de la mañana. seguido se realizara la rutina de aseo y de higiene. Para este momento los niños y niñas estaran en el aula, en donde se realizara algunos movimientos corporales, se dara la indicación a los niños de realizar una coreografia con la cancion "moviendo el cuerpo". de tal manera que se logre fortalecer el equilibrio, el ritmo y coordinación corporal. Para dar cierre a la zumba kids, los niños y niñas jugaran libremente en el gimnasio en compañia de la docente. logrando que los niños jueguen, socialicen y experimenten el depate fisico, a traves de ejercicios sencillos. Se dara paso nuevamente al lavado de manos y proceso de la alimentación del medio dia. Al terminar los niños tendran un espacio de descanso y sueño, continuando con la jornada de alimentacion y de higiene. Se dara pelotas de colores para que los niños jueguen e interactuen con los demas compañeros sensibilizando el amor y respeto por los demas. Antes de dar cierre a la jornada se narrara el cuento "mi Papá no apesta".

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la experiencia se logro evidenciar el agrado y el gusto por realizar los diferentes movimientos corporales. el grupo de caminadores disfrutan del arte a través del baile. se expresan con alegria, Maria Angel repite los ritmos. Millan reconoce los diferentes generos de las canciones, Dominick le encanta mover su cuerpo le coloca una chispa de entusiasmo.. Jeronimo tambien le agrada mover su cuerpo. Celeste no participo con interes, se logro observar que se sentia indispuesta no se integro como sus demás compañeros. Liangel se movia en el lugar que se encontraba, sentado movia los brazos y aplaudia. Al dar cierre a la zumba Kids, maria queria seguir ejerciendo su cuerpo al ritmo de la musica. Se observo que les llamo la atención el gimnasio el cual jugaron libremente en este espacio siempre con la supervisión de la docente. La docente jugo con ellos trepandose y metiendose por el tunel, esto les genero alegria, querían seguir los movimientos de la docente los niños y niñas se adaptan a las rutinas de higiene y aseo lavandose las manos según la indicación de la docente. En la tarde Escucharón el cuento.	En este dia me senti con mucha emoción de poder ver lo mucho que van aprendiendo los niños y niñas, a través de la expresión corporal, este ejercicio de zumba kids les genera alegria, me encanta verlos realizar los movimientos que realizan con las manos, y dia tras dia van generando una expresión de lenguaje logrando entender lo que interpretan, han logrado fortalecer su coordinación. Aunque a Liangel se le seguira reforzando la confianza en sí mismo. los niños y niñas se han vinculado armonicamente.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-01-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armonica y tranquila			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover el desarrollo de los sentidos, explorando diferentes de texturas y colores, y el sonido			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión de lenguaje y Movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Sonajeros	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO", CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS.

¡MOVILIZACIÓN TILIN-TILIN... LLENA TU NIÑO Y NIÑA AL JARDIN..

Se dara la bienvenido a los niños y niñas, con rondas infantiles. Cada niño y niña ingresara con un sonajero, el cual se solicita con anterioridad, estos seran creativos, ecologicos y de exploración de los sentidos. Seguido se invitara a los niños y niñas a realizar el lacado de manos cantando la canción mis manitas están limpias no veo bichitos ni germenes... Dando continuidad al momento de alimentación, luego se realizara un recorrido por el jardin para que los niños y niñas, familias y demás talento humano, logren observar una carrera donde el sonajero sera el juguete que atraera la atención de los niños y niñas, con el objetivo de promover el desarrollo de los sentidos, el cual exploraran diferentes sensaciones por medio de las texturas, colores, movimiento y sonidos. Se hara un trazado de recorrido por la unidad, identificando su espacio de aprendizaje, desarrollo, socialización y de disfrute. Se dara cierre a la experiencia donde todos los niños y niñas haran sonar el sonajero, diciendo la frase: Tilin, Tilin todos los niños vamos al jardín. Se continuara la jornada con los rituales de alimentación, descanso y sueño. En la tarde los niños y niñas observaran imagenes para lavarse las manos correctamente, tendran un espacio para jugar libremente con los sonajeros, acompañados de la supervisión de la docente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la movilización tilin-tilin, se logro observar que los niños y niñas se mostrarón asamborosos al ver algunas familias en el espacio, mostrarón sus sonajeros, estos fueron llamoticos, algunos de colores, creativos, fue de interés ya que llamo la atención de los demás. Liangel se le facilito uno que creo la docente. María Angel lo mostro con gran orgullo, millan le llamo la atención el de Jeronimo. Juliana experimento y en cada ocasión lo hacia somar más fuerte. Esto les ayudo a favorecer la audición, la escucha, Todos participarón, escucharón la frase que manifestaba la docente Tilin-Tilín quien es? somos los niños y niñas que vamos al Jardin. Seguido estuviersn aplaudiendo en algunos momentos intercambiarón los Sonajeros. Jeronimo reconocio el suyo, Dominick igualmente. millan lo intercambio con celeste ya que este le llamo bastante la atención por los colores vivos. Las Familias de igual manera participarón acompañando a los niños y niñas y celebrando la vinculación al jardin. De la mano contigo, construimos y vivimos experiencias.	En esta experiencia me senti tranquila y apoyada por las Familias, ya que participarón con interés y haciendo el proceso de acompañamiento a la campana de la movilitación Tilin-Tilin. Los niños y niñas se sintierón alegres, Dominick queria estar con su Familia, se invito a la familia a estar cerca del grupo. Esta actividad me agrado mucho, los niños y niñas siguierón el ritmo de los sonidos, moviendo sus Sonajeros y escuchando a los demás.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 24-01-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barbero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armonica, tranquila y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer lazos afectivos entre los niños, niños y docente.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión de movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Reproductor de audio - cartulina - marcador - Stickers.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO", CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS ...

¡FIESTA DE BIENVENIDA!

El dia de hoy se recibiran los niños y niñas con rondas infantiles, realizando el ritual de la bienvenida, la docente estara personificada de payasita. Cada niño y niña traera una fotografia con su nombre en tamaño carta. los niños y niñas pasaran al momento de la alimentación con afecto, continuando por el ritual de autocuidado lavando manos. En este espacio los niños y niñas haran un recorrido en compañia de la docente, por cada espacio del jardín. seguido en el aula se hara la experiencia central, el cual se ubicaran los niños y niñas en cojines, la docente narrara el cuento Yo me llamo, al terminar el cuento la docente se presentara con los niños y niñas diciendo el nombre, seguido sacara una caja magica cada una de las fotografias y presentara los nombres a los demás compañeros para poder reconocer e identificar a los demás. Para Finalizar el ciere de la experiencia, la docente dara inicio al movimiento corporal, de tal manera que los niños y niñas sigan el ritmo de la musica, logrando una expresión de movimiento y comunicación. Al Finalizar la fiesta de Bienvenida los niños y niñas realizaran el ritual de autocuidado y el ritual de alimentandonos afectuosamente. seguido tendran el ritual de sueño y descanso, acompañado de musica relajante. Los niños y niñas continuaran con la experiencia complementaria, seguido pasaran al comedor al momento de alimentación con afecto. Para culminar el ritual, las fotografias de cada uno se colocaran en un rincón llamado iniciando la aventura, la docente dara a cada niño y niña una escarapela, el cual tendra la Frase Tilin, Tilin corriendo vamos al jardín "Bienvenidos"

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la Jornada, los niños y niñas estuvieron tranquilos, disfrutaron de cada momento de bienvenida. En el ritual de higiene, les agrada cada vez que se lavan las manos ya siguen las rutinas. Al experimentar la experiencia central en la fiesta de bienvenida. Se observo que les agrada la música y bailar, Dominck mueve su cuerpo, aplaude y sonrie demostrando emoción de alegria, maria Angel es una niña que le encanta que la docente cologe musica y repite los coros de las canciones a traves de frases cortas como el baile del gorila haciendo los pasos de la docente. En Millan se evidencia que le agrada la canción Arco Pedro de la mar. Jeronimo, en cada momento manifiesta alegria, Levanta las manos y se mueve en el espacio, Isabella de igual manera disfruta mover su cuerpo al ritmo de la musica. Cada niño y niña disfruta la musica, manifiestan emociones de agrado, felicidad y emoción de asombro. al escuchar los diferentes ritmos musicales. En esta bienvenido se sintio tranquilidad, el cual se fortalecieron lazos de amistad, se sintieron seguros en el Jardin y el espacio del aula, interactuaron entre pares y docente.	En la fiesta de vinculación siento que fue un dia agradable, logre observar que los niños y niñas ingresan con mayor seguridad. Se sienten felices y seguros con la docente. Muestran afecto y buscan a la docente. Cada dia siento que los niños y niñas siguen las rutinas, las indicaciones, de igual manera voy reconociendo sus gustos e intereses. La expresión corporal la disfrutan mucho, Esto ayuda a Fortalecer la confianza en sí mismos y a fortalecer su motricidad fina y gruesa.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-01-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Crear espacios ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armonica dinamica y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer lazos afectivos entre los niños y las niñas y su docente			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión de lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Reproductor audio y gran variedad de instrumentos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO; CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS....

¡ DIA DE YOGA !

El día de hoy se realizara el ritual de bienvenida, el cual se recibiran los niños y niñas con musica relajante, los niños y niñas observaran en el comedor imagenes de diferentes alimentos, dando a conocer diferentes texturas, sabores y clasificación. seguido se hara el ritual de autocuidado, para este momento se enseñara una rima para recordar el paso a paso de lavado de manos. Continuando con la experiencia central, de tal manera que los niños y niñas se ubicaran en el piso sentados, se pondra musica relajante y se dara la indicación de seguir los movimientos corporales, en este espacio se hara la experiencia de cuerpo y movimiento, tendran el espacio de relajación y conciencia corporal. Para culminar el cierre de la experiencia, se hara una asamblea, donde se haran preguntas, tales como donde estan los pies, las manos, cabeza, logrando observar el movimiento corporal de los niños y niñas.

Continuaremos luego con el ritual de autocuidado, narrando la rima lavo "mis manitos", seguido pasaran al espacio de alimentación con afecto, la docente cantara la canción Conejito blanco come verduras y le gustan tanto que mueve las paticas, y asi se continua, nombrando cada alimento que se observe en el plato de cada niño y niña, al narrar la rima de lavado de manos los ninos y niñas haran el paso de lavado de manos en compañia de la docente. dando espacio a ritual del sueño y descanso, acompañado de musica relajante, En la tarde se realizara la experiencia complementaria y el momento del suplemento de alimentación. se culminara el cierre con un espacio de movimientos corporales a través de musica infantil.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el momento de vinculación, los niños y niñas han estado tranquilos, sonrientes y alegres por los espacios ambientados. En la experiencia central disfrutaron del dia de Yoga, Maria Angel es muy feliz realizando movimientos corporales, Dominick igual mente disfruta, seguia las indicaciones de la docente. Isabela, en cada momento sonreia y aplaudia al escuchar que la docente la felicitaba por seguir los diferentes movimientos. Liangel se acosto en la colchoneta, mostrando mayor tranquilidad. Al nombrar y realizar las preguntas, Juliana, celeste, millon y Dominick señalaban y movian el cuerpo acorde como se les iba preguntando. El grupo de caminadores, disfruto realizar los movimientos corporales y logra identificar algunas partes del cuerpo.	En la experiencia logre fomentar el ejercicio como un vinculo de aprendizaje, permitiendo generar en los niños y niñas un ambiente sano, en el cual logre observar la interacción entre pares. Aunque siento que es necesario poder contar con los elementos necesarios para la ejecución de la misma, ya que la musica permite experimentar la curiosidad de los demás, desarrollando el sentido auditivo.
En esta experiencia de yoga se logro el proposito, al finalizar la experiencia los niños y niñas jugaron, saltaron por las colchonetas. experimentando en estas. colminando la Jornada con agrado.	Me senti tranquila, aunque es importante contar con un apoyo para la ejecución de la experiencia central y momentos de alimentación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-01-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: CESTO DE TESOROS
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armonica y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer lazos afectivos entre los niños y las niñas y su docente.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y experimentación		RECURSOS / MATERIALES: Juego de roles y simbolicos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO", CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS...

¡RINCÓN DE JUEGOS!

Para esta experiencia el espacio estara ambientado con varios rincones de juegos, donde se recibiran a los niños y niñas con rondas infantiles, se realizara la bienvenida iniciando con cantos a viva voz dirigidos por la docente. Seguido pasaran al momento de alimentandos con afecto, reconociendo las texturas de los alimentos, los niños y niñas pasaran por el ritual de autocuidado, contando la historia de nanita se laca los manos y dedos. Continuando con la experiencia central, el cual los niños y niñas podran explorar los diversos rincones de juegos, logrando reconocer la gran variedad de juegos simbolicos y cotidianos.. Para finalizar la experiencia central. se narrara la historia nanita juega y comparte sus juguetes. se dara un espacio para realizar el ritual de autocuidado cantando la cancion mis manitas. los niños y niñas pasaran al espacio de alimentación con afecto, la docente cantara la cancion "los alimentos". Dando espacio a rituales comportidos "sueño y descanso" acompañado de musica relajante. Los niños y niñas continuaran con la experiencia complementaria, el cual exploraran movimientos del cuerpo, seguido tendran la alimentación con afecto, y el autocuidado de lavado de manos. Para culminar el ritual del cierre tendran un espacio de Juego libre y supervisado por la docente. preguntando los diversos rincones de cada Juego.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos, les agrado mucho llegar al aula y ver es espacio ambientado con los diferentes rincones de juego. al realizar el lavado de manos se solicito la ayuda de la auxiliar Pedagógica ya que Jeronimo y Liangel aun no caminan de manera independiente. Se continua con los rituales en el aula, dando independencia al juego libre observando a cada uno de los niños y niñas, en donde Isabela explora cada rincón, jugando con los aros y los elementos de doctor, Dominck le llamo la atención los carros de arrastre, se observo en millan que los cuentos y libros le agradan el cual observo las imagenes y pasa las páginas correctamente. a Jeronimo le agrado los instrumentos musicales junto con maria Angel, exploraron las maracas, tambores y demás. Juliana le agrado jugar con lo simbolico tales como la cocina, doctor, celeste los muñecos, en algunos momentos jugaba con maria Angel y Juliana a darles de comer a los muñecos y le daban comida, pasaban los pocillos imitando a darle de tomar a la docente, la docente de igual manera jugo con cada niño y niña nombrando cada juguete y explorando con ellos. Al finalizar la experiencia central estuvieron atentos a la narración del cuento.	En esta experiencia observe que los niños y niñas se han vinculado con mayor tranquilidad, observando que la gran mayoria genera autonomia e independencia en el juego, me siento feliz poder compartir con el grupo de caminadores ya que la secuencia continua. De igual manera se trabaja-ra, el tema de compartir, e interactuar con los demás, ya que observe en la experiencia central que dos niños y niñas no les agrada compartir. De igual manera se fortalece lazos afectivos entre docente y niños.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21-01-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera dinamica, tranquila y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer lazos afectivos entre los niños y niñas y docente.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión lenguaje y comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Cuentos, titeres, rejines.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO", CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS...

¡ DIA DE CUENTO BIENVENIDA "

El dia de hoy se reciben a los niños y niñas con un ambiente armonico, se creara un rincón literario, invitandolos a participar de manera alegre y tranquila. Damos paso al ritual de alimentación, donde se cantaran rondas para hacer del mismo momento un espacio agradable. De la misma manera los niños y niñas realizaran lavado de manos en compañia de la docente.

Seguido se invitaran a los niños y niñas a pasar al rincón literario, aquí podran explorar los diferentes cuentos e interactuar entre los compañeros. Posterior a esto se leera un cuento de bienvenida llamado David va al jardín de "David Shannon", seguido pasaran al momento de alimentación con afecto, atraves del juego de alimentos para dar a conocer la importancia de los alimentos, dando continuidad al ritual de autocuidado recordando el lavado de manos y dientes. En este espacio se da el ritual de sueño y descanso, a través de musica relajante. se continuara con el ritual de alimentación de la tarde. Para finalizar la jornada, se dialogara con los niños y niñas que cosas le agradan del cuento leeido en la experiencia, para hacer el momento más agradable los niños y niñas podran explorar y experimentar los cuentos y titeres que estaran en este rincon literario.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En el segundo día de vinculación, los niños y niñas ingresaron tranquilos, manifestando emoción de alegria. En el ritual de alimentación, disfrutaron del momento, al explicarles el hábito de lavado de manos, siguieron la indicación, la docente les canto la canción lavo mis manitas, Maria Angel seguia el ritmo de la misma manera que la docente movia las manos, Dominick, Milan y Celeste sonriendo en cada momento, al experimentar la experiencia en el rincón Literario. Cada niño y niña camino y pateo a este espacio, les llamo bastante la atención, observaron los colores de las telas y cada cuento que se encontraba expuesto. La docente les dio un espacio el cual experimentaron pasaron las páginas, observaron detalladamente las imagenes. Al realizar la lectura del cuento, celeste estuvo atenta, maria, queria observar las imagenes del cuento, Dominick mostro interes pero luego quizo explorar los cuentos que tenia al alcance. Juliana prefirio estar recostada en los cojines escuchando atentamente, en Isabela, Liangelt y Jeronimo, se les facilito titeres para lograr mantener la atención, al ir leyendo ellos realizaban la presentación metiendo las manos en los titeres.	Logre observar desde el perfil profesional que los niños y niñas, disfrutan observar imagenes a través de cuentos y que ellos mismos interpretan el cuento observando y pasando páginas. De igual manera se continua lo desarrollando lectura de cuentos para estimular la imaginación, explorar emociones y mejorar el lenguaje y la atención. Desde mi profesión siento que puedo lograr experiencias de aprendizaje de acuerdo a las edades de los niños y niñas, en esta vinculación se evidencia algunos gustos e interés por la exploración Juego y Literatura.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20-01-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Bairero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armonica, tranquila y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer lazos afectivos entre los niños, niñas y docente			
EJE DEL DESARROLLO: Personal y Social		RECURSOS / MATERIALES:	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO", CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS...
¡ DE REGRESO AL JARDIN !

El dia de hoy se reciben los niños y niñas con un ambiente acogedor, a través de musica infantil y palabras afectuosas, invitandolos a participar de manera alegre y feliz. Dando paso al ritual de alimentación, donde se motivaran a través de cantos y palmas, logrando hacer un momento agradable. Así mismo los niños y niñas realizaran el ritual de autocuidado, lavando las manos en compañia de la docente. Luego de ello se realizara la experiencia central, invitando a los niños y niñas a explorar los diversos materiales y elementos provocadores, se haran rincones en el aula, los cuales Tendran: rincón Literario, musical, texturas, rincón simbolico. los niños y niñas jugaran y exploraran de manera libre y espontanea, cabe resaltar que estaran en supervisión de la docente, se observara sus intereses gustos y demás. Se finalizara leyendo un cuento alusivo a la alimentacion y sus beneficios, Seguido tomaran su alimentación, en el ritual de autocuidado previamente lavaran manos y dientes. preparandolos para el ritual del sueño y descanso acompañado de musica relgante. Para finalizar se realizara una asamblea, invitandolos a ubicarsen en sillas, el cual se les enseñara imagenes de emociones y se realizara la expresión de cada emoción. Se dispondra un espacio para que los niños y niñas Juegen con los rincones dispuestos en el aula.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este dia de vinculación, los niños y niñas ingresaron alegres, otros manifestaron llanto, en el ritual de bienvenida, les agrado la canción de paco de la mar. En la alimentación consumieron el desayuno de manera independiente, a Jeronimo se le ayudo para cucharear, de igual manera a Liangel. Al momento de la experiencia central, todos observaban con intigus cada rincón adecuado con los diversos materiales. Isabella, sonreia, explora todos los rincones, se observo que le agrado el juego de ensartar. Dominick juga en el gimnasio, explora y experimento las pelotas de colores. Liangel, le llamo la atención los animales de la granja. gateo por el espacio manifestando alegria. Se observo en millan un poco de angostia permanecio un rato de pie observando a los demás compañeros jugar, para este dia traia un dinosaurio, la docente se acerca y lo invita a explorar y jugar con algunas juguetes, se sento en una colchoneta y dio inicio a jugar con bloques armatodo. Celeste estuvo feliz en ocasiones intentaba llorar se consintio, intentando quedar dormida, ya luego se integro con los demás compañeros. María Angel, compartio y juga con Isabella, explorando cada rincón expuesto. Se finalizo mostrando las imagenes de las emociones.	Desde el perfil profesional me senti tranquila, siendo el primer dia de vinculación para los niños y niñas, logre observar que ellos estuvieron calmados, integrandose con facilidad al grupo. El espacio adecuado para los niños y las niñas se estableció a corde a los rincones. Al principio hubo un poco de llanto, mientras se despedian de sus familiares. Senti que les dé seguridad, les agrado bastante las rondas infantiles. En este momento los niños y niños interactuarón entre pares. en compañia de la docente.

Powered by CamScanner